

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

«Принято»

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2020г.

«Утверждено»

приказом директора школы
№ 276С от 28.08.2020г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2020 – 2021 уч. год**

г. Кстово
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п		Стр.
1.	Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи образовательной деятельности	6
1.3.	Планируемые результаты	9
1.4.	Система оценки качества реализации образовательной программы	10
2.	Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования	14
2.1.	Характеристика специфики предоставляемого образования	14
2.2.	Содержание предоставляемого образования	15
3.	Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования	29
3.1.	Учебный план	30
3.2.	Календарный учебный график	32
3.3.	Характеристика форм обучения	33
3.4.	Система условий реализации образовательной программы	33
3.4.1	Кадровые условия	33
3.4.2.	Психолого-педагогические условия	34
3.4.3.	Информационно-методические условия	34
3.4.4.	Материально-технические условия	35
3.4.5.	Финансово-экономические условия	36
3.5.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	36

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Образовательная программа дополнительного образования является нормативно - управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», характеризует специфику и содержание дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основными функциями дополнительного образования являются:

- обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Система дополнительного образования детей в МБОУ СШ №8 располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся в области художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной дея-

тельности. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей.

Нормативные правовые основы организации дополнительного образования

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 – 2020 годы".
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

8. Государственная программа Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
10. Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе (утверждено Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301, подпрограмма 5
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)).
12. Устав МБОУ СШ №8
13. Положение о дополнительном образовании МБОУ СШ №8.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, занятиях физической культурой и спортом, а также мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, позволяющую создать условия для полной занятости учащихся;
- сформировать и развить творческие способности учащихся;
- способствовать личностному, интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков;

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье учащихся;
- выявление и развитие талантливых учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МБОУ СШ №8 строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Информационная функция – передача педагогом ребенку максимального объема информации.

Обучающая функция — обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний.

Воспитывающая функция — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

Развивающая функция - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков).

Социализирующая функция направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Релаксационная функция — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. *Принцип доступности.* Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания, одаренные, «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

2. *Принцип природосообразности.* В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей.

3. *Принцип индивидуальности.* Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения.

4. *Принцип развития.* Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.

5. *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.* Органическая связь общего и дополнительного образования детей способствует обогащению образовательной среды школы. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

6. *Принцип социализации и личной значимости* предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

7. *Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности* предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ребенка, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования.

8. *Принцип деятельностного подхода.* Через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

9. *Принцип творчества* в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

10. *Принцип разновозрастного единства.* Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

11. *Принцип поддержки инициативности и активности.* Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

12. *Принцип открытости системы.* Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В соответствии с запросами и предпочтениями учащихся и родителей, а также имеющимися материально – техническими, социально-педагогическими условиями в МБОУ СШ №8 реализуется 23 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 6 различных направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

1.3. Планируемые результаты

Основными планируемыми результатами работы дополнительного образования являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках творчества, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах);
- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в МБОУ СШ №8 (100% наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам.

Планируемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются в соответствии с направленностями.

1.4. Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дополнительного образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи построения внутренней системы оценки качества дополнительного образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности дополнительного образования;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дополнительного образования в Учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора школы, заместителей директора, педагогический совет.

Директор:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дополнительного образования, утверждает своим приказом;
- принимает управленческие решения по развитию качества дополнительного образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации программы дополнительного образования.

Заместители директора:

- контролируют выполнение приказов регулирующих функционирование дополнительного образования;
- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организуют изучение запросов потребителей услуг дополнительного образования: учащихся и родителей (законных представителей).

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы дополнительного образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

Формы проведения аттестации: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, концерт, выставка, конкурс, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки. Показателем работы является участие учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий.

Главные требования при выборе формы – должна быть понятна детям, отражать реальный уровень их подготовки, не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка мотивацию боязни неудачи (позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха).

Выполнение образовательной программы дополнительного образования контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Характеристика специфики предоставляемого образования.

Дополнительное образование по своей сути – это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие ребенка, исходя из его индивидуальных природных особенностей. Личностно-ориентированное образование предполагает признание приоритета развивающейся личности (ребенка и педагога) перед всеми другими задачами.

Основное целевое предназначение дополнительного образования в школе заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Школа создает условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического и интеллектуального развития обучающихся, а также удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей.

Концептуальными основами деятельности являются такие направления, как:

1. Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение условий для развития и становления личности ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.
3. Интеграция основного и дополнительного образования.
4. Информатизация образовательного процесса, формирование информационной грамотности и культуры учащихся и педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования и структуры управления.

2.2. Содержание предоставляемого образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 7 до 17 лет, имеющим конкретизированные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые образовательные результаты.

Все программы в школе, в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются и принимаются самостоятельно школой на основании решения педагогического совета, утверждаются приказом директора школы и реализуются педагогическим коллективом.

Программы рассчитаны на внесение изменений, уточнений, дополнений, ежегодной корректировки.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика в школе»

Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения, обладает новизной для обучающихся, создает условия для активного включения учащихся в окружающую их социальную среду.

Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 13-17 лет.

Объем программы: общее количество часов за учебный год 108 часов (3 часа в неделю с учетом каникулярного времени)

Формы организации детского коллектива: основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группе, коллективно-творческая деятельность, индивидуальная работа.

Форма обучения - очная.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой дом – живая планета»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой дом – живая планета» направлена на решение вопросов эколого-биологического воспитания у учащихся. Ею предполагается организация работы по двум направлениям: 1) формирование начал экологической культуры у детей младшего школьного возраста; 2) овладение ими научными основами биологических знаний, навыками и умениями по природоохранительной деятельности.

Новизна программы состоит в том, что учащиеся учатся на деле применять теоретические знания на практике, наблюдая за экологическим состоянием парковых зон и территорий. Также они имеют возможность приобщать своих сверстников и «нести» приобретенные экологические знания во взрослую жизнь, в свою семью. В ходе изучения программы происходит непринужденно воспитание не только в экологическом направлении, но и оздоровительном, духовно-нравственном, патриотическом.

Данная программа ориентирована на детей младшего школьного возраста, учитывает возрастные и психологические особенности их восприятия и познания природы.

Возраст учащихся: 9-10 лет. Срок реализации программы: 1 год (36 часов с учетом каникулярного времени, 1 раз в неделю)

Цель программы – сформировать у учащихся ценностное, бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе, родному краю через при-

обретение навыков экологической культуры посредством участия учащихся в системе эколого-краеведческих мероприятий.

Форма обучения - очная.

ХУЛОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение»

Цель: содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению музыкального кругозора через хоровое пение.

Адресат Программы: учащиеся 7-17 лет.

Объем Программы – 108 часов за один учебный год (36 учебных недель в каждом учебном году с учетом каникулярного времени) по 3 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса - групповые и индивидуальные.

Виды занятий:

- теоретические занятия (лекции, беседы)
- практическое вокально-хоровое занятие;
- репетиции на сцене

Срок освоения программы – 1 год (2020-2021 учебный год)

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»

В течение года дети осваивают разные техники рисования, в том числе нетрадиционные, которые увлекают детей, развивается познавательный интерес, дети с большим энтузиазмом их осваивают.

Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей:

кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием, рисование ладошками.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы: учащиеся 7 - 10 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в каждой возрастной группе. Всего 36 часов с учетом каникулярного времени в каждой возрастной группе.

Цель программы: сформировать у учащихся умения и навыки сюжетного рисования различными техниками изображения, в том числе нетрадиционными.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»

Основной целью программы является создание условий для обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, путем реализации данной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы: учащиеся 7 - 10 лет.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу в каждой возрастной группе. Всего 108 часов с учетом каникулярного времени в каждой возрастной группе.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок»

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку при обучении приемам вязания. Одни дети легко усваивают любой новый узор и быстро продвигаются в усвоении программы, другие медленнее. Им нужно больше времени и внимания руководителя для овладения техникой вязания.

Курс обучения вязания крючком планируется на 2 учебных года с расчетом на самостоятельную работу детей. Занятия проводятся с учащимися 5 классов два раза в неделю.

Адресат программы: учащиеся 7 - 10 лет.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чтение с увлечением»

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы: учащиеся 7 - 8 лет.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Всего 36 часов с учетом каникулярного времени.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»

Программа направлена на трудовое и эстетическое воспитание подростков, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и воз-

растные особенности девочек, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления.

Адресат программы: объединение дополнительного образования комплектуется из учащихся 12-13 лет. Количество детей в группе для освоения программы - 15 человек.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Виды занятий: занятия проводятся в форме практических работ с углубленным изучением теоретического материала, демонстрацией лучших изделий. Кроме этого проводятся беседы, викторины, презентации, выставки.

Срок усвоения Программы:

Программа «Вдохновение» рассчитана на 1 год обучения, 72 часа (36 недель, по 2 часа в неделю). Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятий по 2 часа (по 45 минут) с перерывом – 15 минут.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

Дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения. Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремёсел, оно сохраняет свое значение и в наши дни. Занятия бисероплетением вызывает у школьников большой интерес. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 7-10 лет, которые занимаются по 2 раза в неделю по 1 часу (35 недель по 2 часа) в объеме 70 часов.

Группа состоит из девочек и мальчиков, поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Форма обучения - очная.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения»

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: сформировать у учащихся знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге на основе системы профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 10-17 лет. Группа может быть как одновозрастная, так и разновозрастная.

Объем программы: общее количество часов за учебный год 72 (2 часа в неделю с учетом каникулярного времени)

Формы организации детского коллектива: основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группе, коллективно-творческая деятельность, индивидуальная работа.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная добровольная пожарная дружина»

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: сформировать у учащихся знания, умения и навыки безопасного по-

ведения при пожаре на основе системы профилактических мероприятий по предупреждению пожароопасных ситуаций.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 12-15 лет. Группа может быть как одновозрастная, так и разновозрастная.

Объем программы: общее количество часов за учебный год 72 (2 часа в неделю с учетом каникулярного времени)

Формы организации детского коллектива: основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группе, коллективно-творческая деятельность, индивидуальная работа.

Виды занятий: Основной тип занятий – практическая работа. Большинство заданий выполняются с помощью специально оборудованного кабинета, персонального компьютера, велосипедов, часть занятий проводится на улице.

Срок освоения программы – один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут (1 занятие – 45 минут)

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «По зову сердца»» (13-17 лет)

Комплексная программа развития детского волонтерского движения в МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Программа предусматривает необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Адресат Программы: учащиеся среднего уровня обучения (13-15 лет).

Объем Программы: 72 часа (2 часа в неделю с учетом каникулярного времени)

Срок освоения Программы: 1 год обучения (9 месяцев, 36 недель с учетом каникулярного времени)

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Адресат программы: 12-14 лет. Формируются 2 группы учащихся.

Объем Программы: программа рассчитана на 144 часа (1 час и 3 часа в неделю) для каждой группы соответственно.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»

Разработка и реализация рабочей программы в рамках дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» в 8-9-х классах созвучны целям и задачам государства по просвещению граждан в использовании финансовых инструментов современной рыночной экономической системы.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Адресат программы: 14-15 лет.

Форма обучения - очная.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волейбол»**

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Цели программы: расширение знаний о технике и тактике игры в волейбол, содействие укреплению здоровья детей их гармоничному физическому развитию, воспитание морально - волевых качеств обучающихся, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Сроки реализации программы - 2 года.

Программа рассчитана на 360 ч. Кол-во часов в год – 180 ч.

Программа адресована на обучение детей в возрасте 13-17 лет.

Форма обучения - очная.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Баскетбол»**

Цель: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической и технической подготовленности.

Программа «Баскетбол» рассчитана на учащихся 8-13 лет и составит нагрузку 4 часа в неделю (2 часа два раза в неделю), включая занятия в дни осенних и весенних каникул.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения-очная.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Настольный теннис»**

Актуальность программы состоит в том, что теннис – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7-10 лет.

Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Школьный туризм позволяет учителю осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебную и воспитательную, научно – методическую, социально – педагогическую, культурно – просветительскую и др.

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю с учетом каникулярного времени)

Адресат программы: учащиеся 8-14 лет.

Форма обучения-очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большой теннис»

Программа направлена на физическое и нравственное самосовершенствование через занятия теннисом, которые включают в себя технику, тактику, физическую и психологическую подготовку.

Цель программы: формирование общей культуры личности, физическое и умственное развитие через обучение основам игры в теннис.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7 — 16 лет, срок реализации 2 года. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Общая продолжительность образовательного процесса составляет 108 часов за год.

Форма обучения - очная.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная математика»

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика». Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Адресат программы: учащиеся 8-9 лет.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп»

Целью разработки данного курса стало создание действенных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого расширения их математического кругозора.

Основное содержание программы кружка представлено пятью различными блоками: арифметическим, алгебраическим, геометрическим, блоком содержательно-логических задач и заданий и блоком, который условно можно назвать компьютерным.

Курс рассчитан на 68 часов:

4 класс - 68 ч (2 часа в неделю).

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство»

Программа имеет большое природоохранное значение (создание зеленых зон, приток чистого воздуха, защита от вредителей, улучшение микроклимата). В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием

различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность.

Особенностью программы является то, что в процессе обучения большое внимание уделяется формированию творческого мышления, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей. Дети постигают конкретные закономерности и принципы дизайна.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы:

Дополнительная программа предназначена для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к знаниям естественнонаучного цикла.

Она призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 час.

Предполагаются групповые, индивидуальные и коллективные формы организации деятельности. Возможны следующие формы занятий: экскурсионная, оформительская, поисковая, игровая, исследовательская, проектная, экспериментальная.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе).

Режим занятий: занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Учебный план формируется из расчета 36 недель в год, включая каникулярное время и часы на проведение аттестации (промежуточной и итоговой).

Общее количество часов за год равномерно распределяется по неделям. На реализацию 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отведено 54 часа в неделю, количество групп – 29, охват учащихся – 450 человек (33%).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

Название программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся	Кол-во групп, часов в неделю по годам обучения		Всего
				1 год обучения	2 год обучения	
Художественная направленность						
«Сольное пение»»	Каразанова	7-17 лет	15	1/3		1/3

	Н.В.					
«Театральная студия»	Канашова К.А.	7 – 17 лет	45	3/9		3/9
«Волшебный крючок»	Матюгина Т.С.	10 – 11 лет	15	1/2		1/2
«Волшебная кисточка»	Стулова О.К.	8 – 10 лет	15	1/1		1/1
«Чтение с увлечением»	Стулова О.К.	7 – 8 лет	15	1/1		1/1
«Вдохновение»	Чиркова К.В.	10 – 17 лет	30	2/4		2/4
«Бисероплетение»	Малеваная Н.Ю.	7 – 10 лет	15	1/2		1/2
Техническая направленность						
«Журналистика в школе»	Шочина С.А.	13-15 лет	15	1/3		1/3
Физкультурно-спортивная направленность						
«Волейбол»	Мусин М.И.	13-17 лет	15		1/5	1/5
«Туризм»	Ковалева Н.А.	10-17 лет	15	1/2		1/2
«Баскетбол»	Дарчук А.О.	10-17 лет	15	1/4		1/4
«Настольный теннис»	Земскова И.А.	8-14 лет	15	2/4		2/4
«Большой теннис»	Кунцевич И.Г.	11-12 лет	15	1/3		1/3

Социально-педагогическая направленность						
«Юные инспекторы дорожного движения»	Малеваная Н.Ю.	10-11 лет	15	1/2		1/2
«Юнармеец»	Матюгина Т.С.	12-17 лет	45	3/9		3/9
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	10-11 лет	15	1/2		1/2
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	14-17 лет	15	1/2		1/2
«Юная добровольная пожарная дружина»	Матюгина Т.С.	12-15 лет	15	1/2		1/2
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	14-16 лет	15	1/2		1/2
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	14-16 лет	15	1/2		1/2
«Основы финансовой грамотности»	Андреев А.А.	14 – 16 лет	15	1/2		1/2
Туристско-краеведческая направленность						
«Мой дом – живая планета»	Пахомова Г.П.	9-10 лет	15	1/1		1/1
Естественнонаучная направленность						

«Увлекательная математика»	Веселова Е.В.	7 – 8 лет	15	1/1		1/1
«Математический калейдоскоп»	Мезина Н.В.	8 – 10 лет	15	1/1		1/1
«Цветоводство»	Кучерук Н.А.	10 – 17 лет	15	1/1		1/1
Всего:			450	29/65	1/5	30/70

3.3. Характеристика форм обучения

В МБОУ СШ №8 применяется только очная форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Родители (законные представители) и учащиеся информированы об иных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При обращении родителей (законных представителей) о желании получать образование в других формах, кроме очной, могут быть рассмотрены условия для его обеспечения.

3.4. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

3.4.1. Кадровые условия реализации программы

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей педагогов дополнительного образования, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Одним из условий готовности образовательной организации к предоставлению дополнительного образования является создание системы работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации дополнительных образовательных программ. Система работы, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, включает:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализации дополнительных образовательных программ.
2. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов дополнительной образовательной программы МБОУ СШ №8.
3. Распространение педагогического опыта через публикации и размещение методических материалов в сети Интернет.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации программы

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации дополнительной образовательной программы предполагает:

- учет возрастных и психофизических особенностей учащихся при разработке дополнительных образовательных программ, выборе форм, методов и содержания деятельности;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил (режима занятий, санитарного состояния помещений, режима проветривания и др.);
- использование личностно-ориентированного подхода при организации занятий;
- диагностика склонностей и предрасположенности к тому или иному виду деятельности и творчества, профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечение благоприятного психоэмоционального режима проведения занятий;
- взаимодействие с родителями по выработке единых требований и подходов к освоению учащимися дополнительных образовательных программ (ориентация на укрепление здоровья, общее развитие ребенка или достижение серьезных спортивных результатов, побед в конкурсах и т.д.).

3.4.3. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия обеспечивают:

- сайт МБОУ СШ №8, электронный дневник, свободный доступ к сети Интернет с компьютера в школе, позволяющие создать единое информационное пространство, информационные панели в холле школы и на этажах;
- средства массовой информации (радио, газета);
- методические рекомендации;
- нормативные правовые документы различного уровня.

3.4.4. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации дополнительной образовательной программы, необхо-

димого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наименование	Наличие Количество Примечание
Общее количество компьютеров: <ul style="list-style-type: none"> • Стационарные компьютеры • Ноутбук • Планшет • Classmate PC 	254 шт. 72 шт. 37 шт. 65 шт. 80 шт.
Мультимедийный проектор	31 шт.
Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
Принтер, сканер, многофункциональное устройство	31 шт.
Интерактивная доска	8 шт.
Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
Видеокамера	2 шт.
Веб-камера	3 шт.
Цифровой фотоаппарат	10 шт.
Документ-камера	1 шт.
Цифровой микроскоп	1 шт.
Кабинет информатики: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); • Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (11 компьютеров); • 3 мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmate PC (80 компьютеров); • Мобильный компьютерный класс для старшей школы (18 ноутбуков). 	6 шт.
Школьный сервер	3 шт.
Электронный читальный зал, оборудованный 10 компьютерами и спутниковым телевидением	1 шт.
Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	718 шт.
Школьная информационная образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
Система электронного документооборота «Directum»	10 компьютеров администрации школы подключены к системе.
Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 40 Мбит/сек

Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
Официальный сайт школы	http://www.school8kstvo.ru/
Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «Здоровый ребенок» (ОАО Тулинский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.
Электронные музыкальные клавиатуры (синтезаторы)	20 шт.

3.4.5. Финансово - экономические условия

Дополнительное образование в МБОУ СШ №8 предоставляется на безвозмездной основе.

Для приобретения необходимого оборудования могут привлекаться внебюджетные средства в установленном законодательством порядке.

3.5. Мониторинг оценки качества реализации программы

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Участники мониторинга: члены объединений дополнительного образования МБОУ СШ №8 и их родители (законные представители), педагоги.

Принципы проведения мониторинговых исследований:

- гуманность (уважение личности каждого обучающегося, его достоинства, прав и свобод;
- демократичность (учет интересов всех участников мониторинга);
- принцип диалога (конструктивное взаимодействие всех участников мо-

нитинга);

- научность (обоснованность используемых понятий, способов действий и методик);
- целостность и системность (периодичность и непрерывность в течение определенного периода времени);
- конфиденциальность (неразглашение результатов исследований без согласия участников).

Критерии результативности	Методика отслеживания результатов	Периодичность	Ответственные
Учет интересов и предпочтений учащихся и родителей	Анкетирование родителей и учащихся	1 раз в год (май)	Педагоги объединений дополнительного образования
Удовлетворенность учащихся и родителей получением дополнительного образования	Анкетирование, опрос	1 раз в год (май)	Педагоги объединений дополнительного образования
Охват учащихся дополнительным образованием	Анализ	1 раз в год	Педагоги объединений дополнительного образования
Количество воспитанников объединений – призеров и победителей конкурсов различных уровней	Анализ	1 раз в год	Педагоги объединений дополнительного образования